



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica
 Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3N - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 3239-4707 - www.posgrad.feelt.ufu.br - copel@ufu.br



EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PPGEELT Nº 28/2024

30 de julho de 2024

O **COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**, no uso das atribuições que lhe conferem a Portaria de Pessoal UFU nº 3675/2023 e conforme o Edital PPGEELT/FEELT/UFU nº 6 do primeiro semestre de 2024, publicado em 11 de março de 2024, **HOMOLOGA** e torna público o **Edital de Homologação Preliminar do Resultado** do Processo de Recredenciamento de Docentes ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica para o quadriênio 2025-2028:

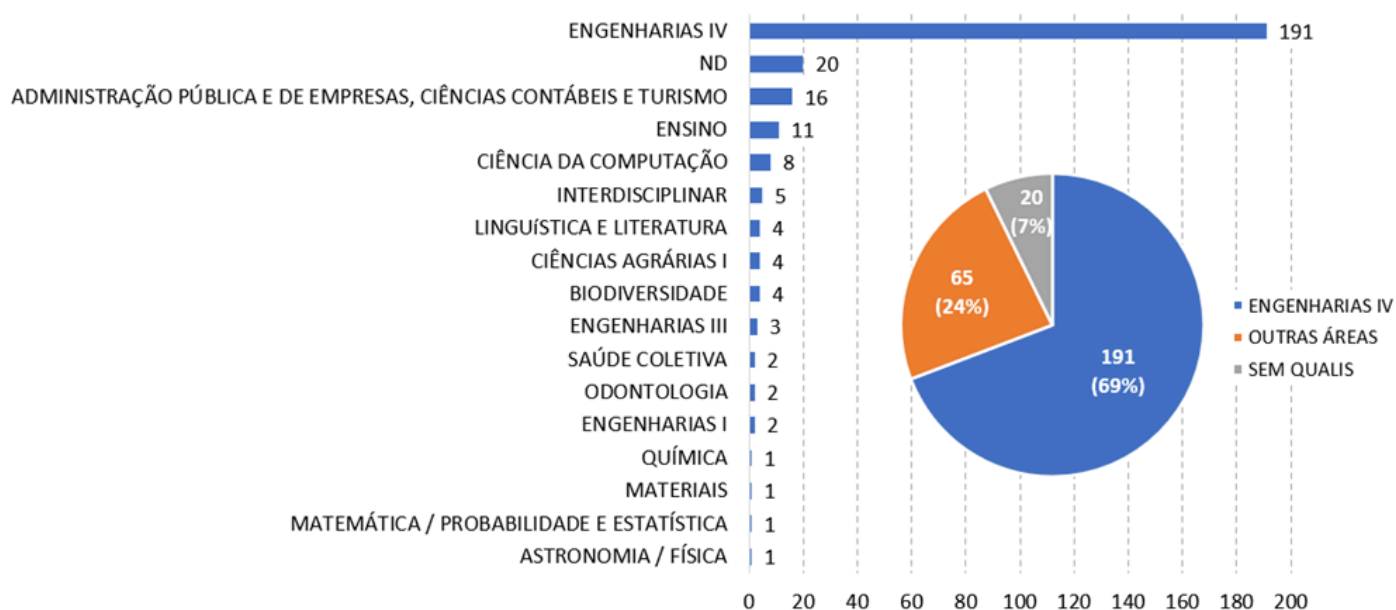
1. ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOCENTE NO QUESITO PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E TÉCNICA CONSIDERANDO OS ESTRATOS DOS PERIÓDICOS NO QUALIS PERIÓDICOS CAPES 2017-2020 E O RESPECTIVO FATOR DE IMPACTO AFERIDO NA BASE WEB OF SCIENCE DA CLARIVATE (JCR), SEGUNDO AS DIRETRIZES DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DA ÁREA ENGENHARIAS IV DA CAPES, E CONFORME DISPOSTO NA RESOLUÇÃO Nº 10/2013, DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU

1.1. Resultado sobre as análises acerca da aderência dos periódicos escolhidos pelos docentes para divulgação dos resultados obtidos em suas pesquisas, em relação às áreas cobertas pela Área de Avaliação ENGENHARIAS IV da CAPES.

Após a estruturação e conferência da base de dados de artigos publicados em periódicos, integralmente extraída do Currículo Lattes de cada docente que solicitou seu recredenciamento ao PPGEELT para o próximo quadriênio no âmbito do **EDITAL PPGEELT Nº 6/2024**, assim como informações disponíveis no banco de dados da secretaria do Programa, obteve-se um total de 276 artigos, publicados nos últimos dois triênios (período de 2018 a 2024), classificados nos diferentes estratos do Qualis Periódicos CAPES 2017-2020.

A Figura 1 apresenta a distribuição destes artigos de acordo com a Área Mãe. Cabe ressaltar que Área Mãe foi área de avaliação da CAPES responsável por avaliar e atribuir o estrato (A1 a C) ao periódico pois foi a área que mais registrou publicações no período de avaliação. Portanto, conclui-se que, de acordo com o Qualis Periódicos CAPES 2017-2020, 191 artigos científicos produzidos (69,2%), entre 2018 e 2024, pelos docentes avaliados foram publicados em periódicos fortemente aderente às áreas cobertas pela Área de Avaliação de Engenharias IV da CAPES.

Figura 1 – Distribuição dos artigos científicos produzidos no âmbito do PPGEELT quanto à área de avaliação (Área Mãe) conforme Qualis Periódicos CAPES 2017-2020.

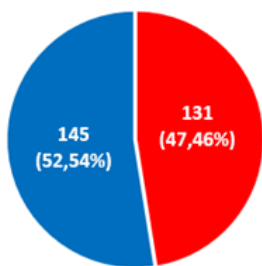


1.2. Resultado sobre a participação de egressos ou discentes regularmente matriculados no programa sob a orientação do docente

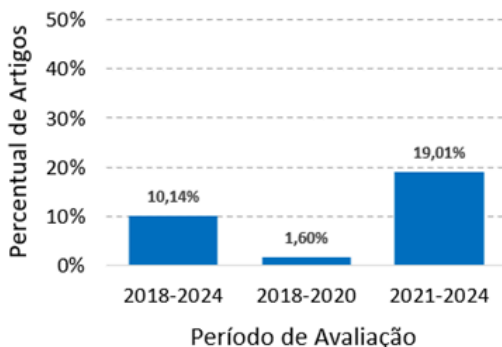
O gráfico da Figura 2 mostra o percentual de artigos publicados com a participação de discentes regularmente matriculados no Programa, assim como com discentes que já concluíram seus trabalhos de pesquisa com a devida aprovação por parte das respectivas bancas de mestrado ou doutorado. As análises realizadas consideraram apenas a situação atual (matriculado ou egresso) do discente junto ao Programa. Dos 276 artigos publicados em periódicos, apenas 145 artigos (52,54%) foram publicados com a efetiva participação de discentes ou egressos orientados por docentes que se inscreveram nesse Edital.

Figura 2 - Estratificação das publicações considerando-se (a) participação discente, (b) discentes regularmente matriculados e (c) discentes com trabalhos de pesquisa concluídos.

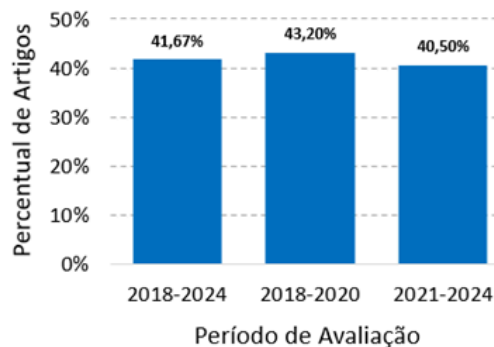
(a) Publicações com e sem participação discente



(b) Publicações com discentes regularmente matriculados



(c) Publicações com discentes com trabalhos de pesquisa concluídos

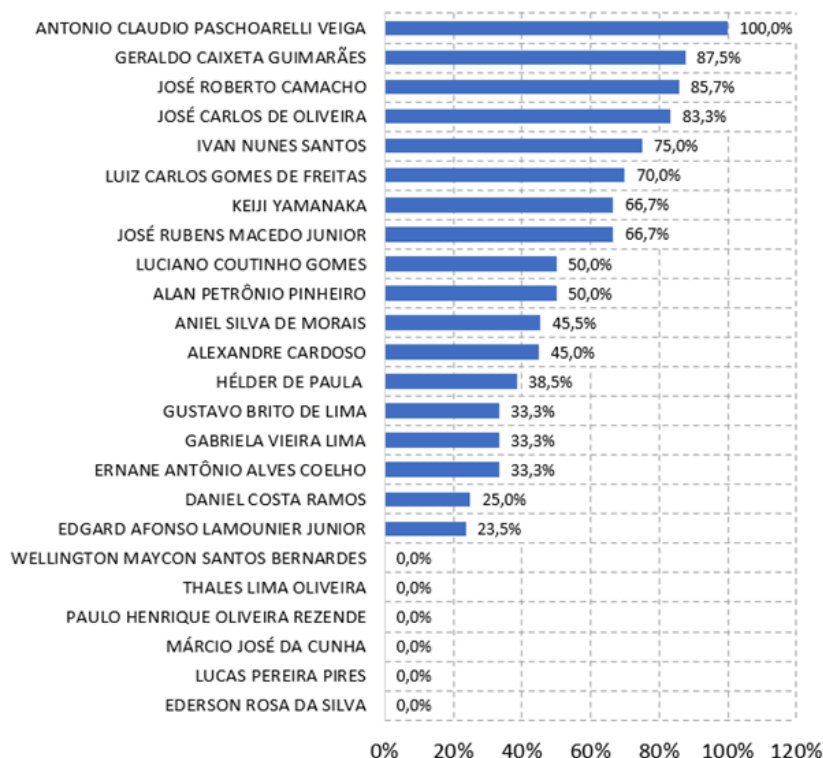


1.3. Resultado sobre a análise acerca do estrato dos periódicos no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020.

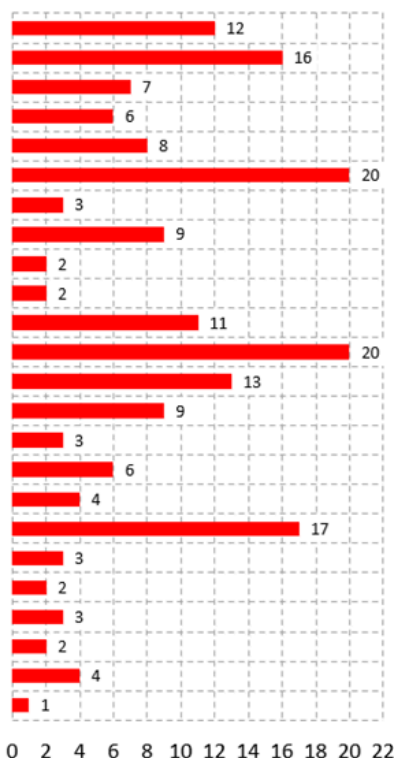
A Figura 3 apresenta uma análise dos indicadores de produção bibliográfica dos docentes em relação ao percentual de artigos publicados em periódicos classificados com estratos A1, A2, A3 ou A4, no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020, com a participação do discente ou egresso como primeiro autor do trabalho. Analisando-se apenas o universo das publicações relevantes, classificados com estratos A1, A2, A3 ou A4, no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020, verificou-se um total de 183 publicações, sendo que apenas 96 delas tiveram a participação de discentes (regularmente matriculado ou egresso) na qualidade de primeiro autor, ou seja, apenas 52,45% do total de publicações relevantes do Programa.

Figura 3 - Participação discente/egresso do Programa (como primeiro autor) em artigos publicados em periódicos classificados com estratos A no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020, no período 2018-2024.

(a) Percentual de artigos Qualis A com participação de orientado como primeiro autor

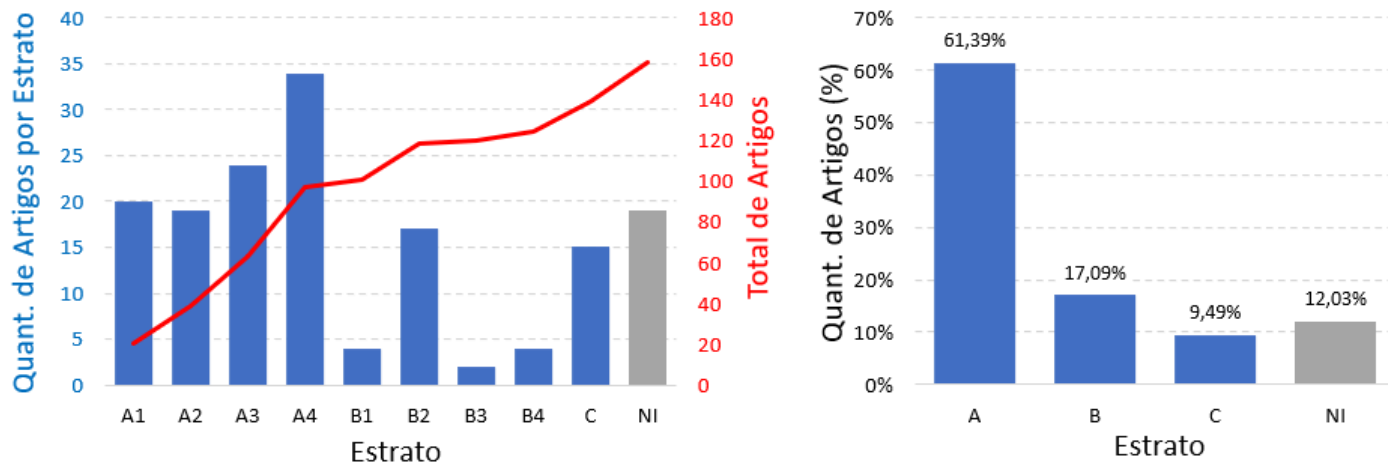


(b) Total de artigos Qualis A com ou sem participação de orientado como primeiro autor



A Figura 4 revela que, à luz das diretrizes da Comissão de Avaliação da Área Engenharias IV, do universo dos artigos científicos publicados pelos docentes avaliados em periódicos, em coautoria com discentes ou egressos como primeiro autor, somente 61,39% podem ser considerados como relevantes pois são classificados com estratos A1, A2, A3 ou A4, no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020. Destes, apenas 24,68 % (39 de 158 artigos publicado em periódicos) são classificados com estratos A1 ou A2 (maior peso na avaliação da produção bibliográfica do Programa). Periódicos não classificados no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 foram classificados como Não Indexados (NI).

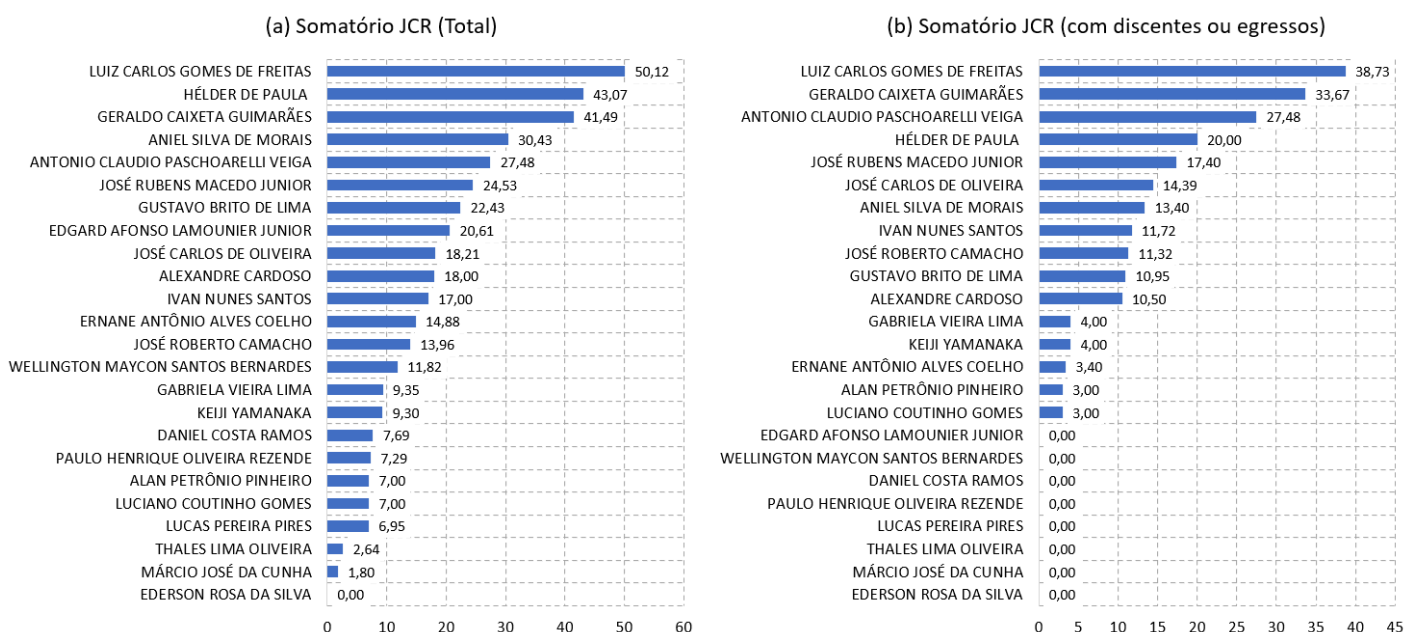
Figura 4 - Artigos publicados por estrato no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020, com discentes ou egressos como primeiro autor, nos últimos dois triênios (período 2018-2024). (NI = Não Indexado).



1.4. Resultados das análises acerca do fator de impacto dos periódicos na base *Web of Science* da *Clarivate* (JCR - *Journal Citation Report*).

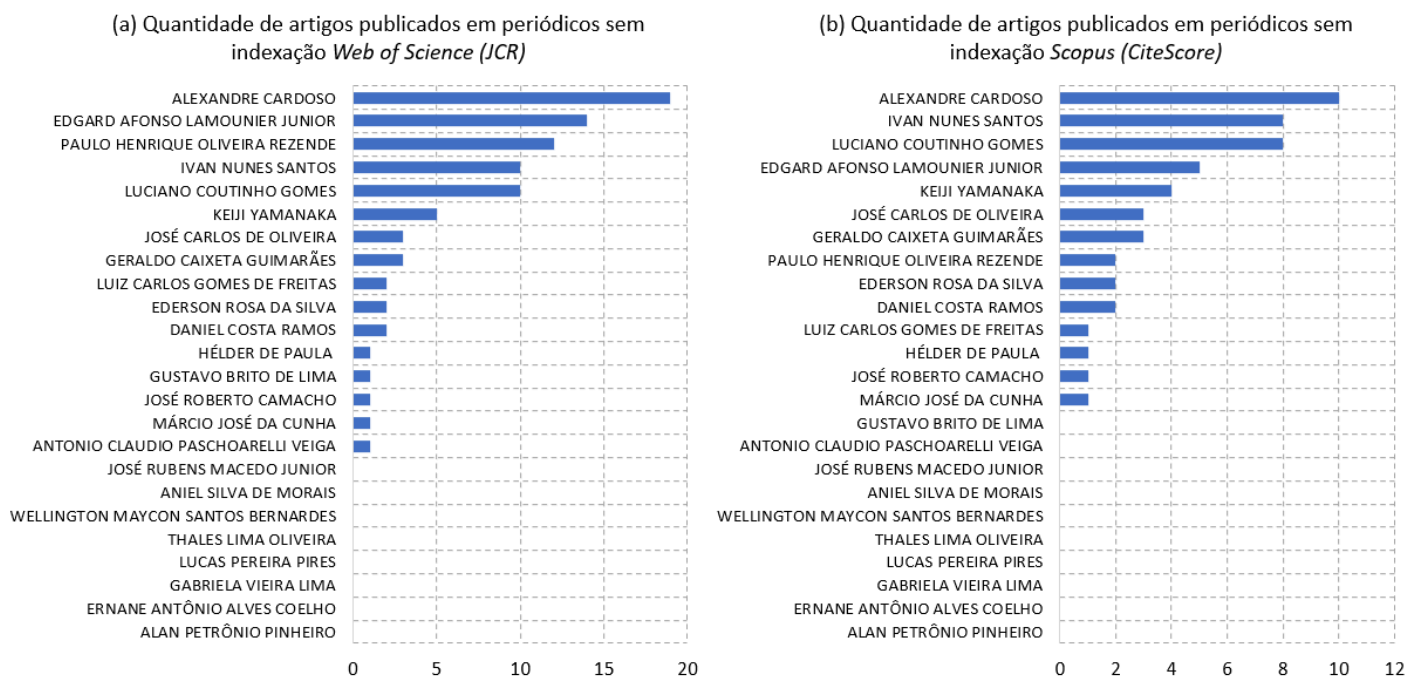
No que tange ao Fator de Impacto dos periódicos aferido na base *Web of Science* (JCR - *Journal Citation Report*) nos quais os docentes avaliados publicaram seus trabalhos, os histogramas apresentados na Figura 5 ilustram os somatórios de JCR por docente, em termos de produções totais e produções com participação discente/egresso na qualidade de primeiro autor, considerando-se as mesmas premissas indicadas no Edital no 6/2024 do PPGEELT, quais sejam: 1- consideração apenas das publicações que apresentem JCR com valor maior do que 1 (um); e 2- periódicos com JCR superiores a 4 (quatro) serão considerados com valor 4 no somatório.

Figura 5 - Somatório JCR considerando-se (a) todos os artigos e (b) apenas artigos publicados com a participação de orientado como primeiro autor (discente regularmente matriculado ou egresso).



A título de ilustração, a Figura 6 mostra a produção de cada docente avaliados em periódicos sem indexação nas bases *Web of Science* (*Clarivate*) ou *Scopus* (*Elsevier*), ou seja, sem impacto relevante no quesito “impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa”, segundo as diretrizes da Comissão de Avaliação da Área Engenharias IV da CAPES.

Figura 6 - Produção individual dos docentes do programa em (a) periódicos sem indexação nas bases *Web of Science (JCR)* ou (b) *Scopus (CiteScore)*.



2. RESULTADO SOBRE A ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOCENTE NOS QUESITOS FORMAÇÃO DE PESSOAL, PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E TÉCNICA, IMPACTO E CARÁTER INOVADOR DA PRODUÇÃO INTELECTUAL (CARÁTER ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO), CONFORME DISPOSTO NO EDITAL PPGEELT Nº 6/2024.

A tabela 1 apresenta uma síntese dos resultados obtidos por meio da análise da produção docente nos quesitos Formação de Pessoal, Produção Bibliográfica e Técnica, Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual, à luz dos critérios estabelecidos no EDITAL PPGEELT Nº 6/2024.

Tabela 1 – Síntese dos resultados da avaliação dos docentes credenciados ao Programa há mais de dez anos nos quesitos Formação de Pessoal, Produção Bibliográfica e Técnica, Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual.

DOCENTE	Ano de Credenciamento	Enquadramento atual	Atende ao Item 5.5.1 do edital 6?	Atende ao Item 5.5.3 do edital 6?	Atende ao Item 5.5.6 do edital 6?
José Roberto Camacho	1985	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Keiji Yamanaka	1985	Docente Permanente	SIM	NÃO	NÃO
Geraldo Caixeta Guimarães	1986	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Antonio Claudio Paschoarelli Veiga	1988	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Edgard Afonso Lamounier Junior	1989	Docente Permanente	SIM	SIM	NÃO
Ernane Antonio Alves Coelho	1989	Docente Permanente	NÃO	NÃO	NÃO
Alexandre Cardoso	2000	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Luiz Carlos Gomes de Freitas	2008	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM

Tabela 2 – Síntese dos resultados da avaliação dos docentes credenciados ao Programa no quadriênio 2013-2016 nos quesitos Formação de Pessoal, Produção Bibliográfica e Técnica, Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual.

DOCENTE	Ano de Credenciamento	Enquadramento atual	Atende ao Item 5.6.1 do edital 6?	Atende ao Item 5.6.3 do edital 6?	Atende ao Item 5.6.1 do edital 6?
---------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

José Rubens Macedo Junior	2013	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Luciano Coutinho Gomes	2013	Docente Permanente	SIM	NÃO	NÃO

Tabela 3 – Síntese dos resultados da avaliação dos docentes credenciados ao Programa no quadriênio 2017-2020 nos quesitos Formação de Pessoal, Produção Bibliográfica e Técnica, Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual.

DOCENTE	Ano de Credenciamento	Enquadramento atual	Atende ao Item 5.7.1 do edital 6?	Atende ao Item 5.7.3 do edital 6?	Atende ao Item 5.7.1 do edital 6?
Alan Petrônio Pinheiro	2017	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Aniel Silva de Moraes	2017	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Ivan Nunes Santos	2017	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM
Helder de Paula	2019	Docente Permanente	SIM	SIM	SIM

Tabela 4 – Síntese dos resultados da avaliação dos docentes credenciados ao Programa no quadriênio 2021-2024 nos quesitos Formação de Pessoal, Produção Bibliográfica e Técnica, Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual.

DOCENTE	Ano de Credenciamento	Enquadramento atual	Atende ao Item 5.8.1 do edital 6?
Gustavo Brito de Lima	2021	Docente Permanente	SIM
Wellington Maycon Santos Bernardes	2021	Docente Permanente	SIM
Daniel Costa Ramos	2022	Docente Permanente - Jovem Doutor	SIM
Ederson Rosa da Silva	2022	Docente Permanente	SIM
Paulo Henrique Oliveira Rezende	2022	Docente Permanente - Jovem Doutor	SIM
Thales Lima de Oliveira	2022	Docente Permanente - Jovem Doutor	SIM
Lucas Pereira Pires	2023	Docente Colaborador - Jovem Recém Doutor Apadrinhado	SIM
Marcio José da Cunha	2023	Docente Permanente	SIM
Gabriela Vieira Lima	2024	Docente Permanente - Jovem Doutora	SIM

3. RESULTADO SOBRE A ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOCENTE NO QUESITO PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA CONSIDERANDO TENDÊNCIAS ASCENDENTES OU DESCENDENTES NO TRIÊNIO ANTERIOR OU NA FRAÇÃO DO TRIÊNIO DE AVALIAÇÃO, CONFORME DISPOSTO NA RESOLUÇÃO Nº 10/2013, DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU.

Com o objetivo de avaliar a produção docente no quesito produção bibliográfica alcançada entre 2018 e 2024, utilizou-se o indicador *IndArtigo*, calculado segundo a equação (1), conforme estabelecido pela Comissão de Avaliação da Área Engenharias IV da CAPES.

$$IndArtigo = 1 \times A1 + 0,875 \times A2 + 0,75 \times A3 + 0,6 \times A4 + 0,3 \times B1 + 0,2 \times B2 + 0,1 \times B3 + 0,05 \times B4 \quad (1)$$

sendo que A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3 e B4 representam o número de publicações nos estratos correspondentes. As publicações com estratos Qualis C não são consideradas na composição do indicador.

Com o objetivo de identificar a efetiva liderança do docente no desenvolvimento da pesquisa realizada no âmbito do programa, a equação (1) foi aplicada à produção de cada docente do Programa com discente/egresso orientado como primeiro autor, sendo os resultados apresentados nas Tabelas 5 (período de 2018 a 2020) e 6 (período de 2021 a 2024).

Tabela 5 – Síntese dos resultados da avaliação docente no Produção Bibliográfica no quadriênio 2021-2024, até a data de publicação deste edital de homologação de resultado.

IndArtigos com discentes ou egressos no quadriênio 2021-2024											IndArtigo 2021-2024
DOCENTE	ANO DE CREDENCIAMENTO	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	
JOSÉ ROBERTO CAMACHO	1985	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1,30
KEIJI YAMANAKA	1985	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,88

GERALDO CAIXETA GUIMARÃES	1986	0	2	0	3	0	1	0	0	0	3,75
ANTONIO CLAUDIO PASCHOARELLI VEIGA	1988	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4,38
EDGARD AFONSO LAMOUNIER JUNIOR	1989	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1,80
ERNANE ANTÔNIO ALVES COELHO	1989	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1,35
ALEXANDRE CARDOSO	2000	0	2	1	3	0	0	0	0	5	4,30
LUIZ CARLOS GOMES DE FREITAS	2008	2	4	3	2	0	0	0	0	0	8,95
JOSÉ RUBENS MACEDO JUNIOR	2013	1	2	2	0	0	1	0	0	0	4,45
LUCIANO COUTINHO GOMES	2013	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1,08
ALAN PETRÔNIO PINHEIRO	2017	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,88
ANIEL SILVA DE MORAIS	2017	0	2	3	0	0	0	0	0	0	4,00
IVAN NUNES SANTOS	2017	1	0	0	3	0	0	0	0	2	2,80
HÉLDER DE PAULA	2019	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00
GUSTAVO BRITO DE LIMA	2021	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2,50
WELLINGTON MAYCON SANTOS BERNARDES	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
DANIEL COSTA RAMOS	2022	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,75
EDERSON ROSA DA SILVA	2022	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,20
LUCAS PEREIRA PIRES	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
MÁRCIO JOSÉ DA CUNHA	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
PAULO HENRIQUE OLIVEIRA REZENDE	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
THALES LIMA OLIVEIRA	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
GABRIELA VIEIRA LIMA	2024	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,75

Tabela 6 – Síntese dos resultados da avaliação docente no Produção Bibliográfica no triênio 2018-2020.

IndArtigos com discentes ou egressos no triênio 2018-2020											IndArtigo 2018- 2020
DOCENTE	ANO DE CREDENCIAMENTO	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	
JOSÉ ROBERTO CAMACHO	1985	0	0	0	3	0	1	0	1	0	2,05
KEIJI YAMANAKA	1985	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1,1
GERALDO CAIXETA GUIMARÃES	1986	1	0	2	3	0	1	0	0	0	4,5
ANTONIO CLAUDIO PASCHOARELLI VEIGA	1988	1	1	2	2	0	0	0	0	0	4,575
EDGARD AFONSO LAMOUNIER JUNIOR	1989	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0,8
ERNANE ANTÔNIO ALVES COELHO	1989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALEXANDRE CARDOSO	2000	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2,225
LUIZ CARLOS GOMES DE FREITAS	2008	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2,6
JOSÉ RUBENS MACEDO JUNIOR	2013	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1,15
LUCIANO COUTINHO GOMES	2013	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,2
ALAN PETRÔNIO PINHEIRO	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANIEL SILVA DE MORAIS	2017	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,2
IVAN NUNES SANTOS	2017	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1,4

4. RECOMENDAÇÕES DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA AO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU, À LUZ DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS DOCENTES REQUERENTES AO REcredENCIAMENTO AO PROGRAMA, NOS ÚLTIMOS DOIS TRIÊNIO, CONFORME EVIDENCIADO NOS ITENS 1, 2 E 3 DESTE RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DOS PEDIDOS DE REcredENCIAMENTO DE DOCENTES AO PPGEELT PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028

Com base nos resultados apresentados, o Colegiado do Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica, se orientando pelas diretrizes da Comissão de Avaliação da Área Engenharias IV da CAPES, bem como da RESOLUÇÃO Nº 10/2013, DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU, recomendará ao CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU:

4.1. O recredenciamento dos seguintes docentes até 2028:

DOCENTE	ENQUADRAMENTO
JOSÉ ROBERTO CAMACHO	DP
GERALDO CAIXETA GUIMARÃES	DP

ANTONIO CLAUDIO PASCHOARELLI VEIGA	DP
ALEXANDRE CARDOSO	DP
LUIZ CARLOS GOMES DE FREITAS	DP
JOSÉ RUBENS MACEDO JUNIOR	DP
ANIEL SILVA DE MORAIS	DP
IVAN NUNES SANTOS	DP
HÉLDER DE PAULA	DP
GUSTAVO BRITO DE LIMA	DP
WELLINGTON MAYCON SANTOS BERNARDES	DP
DANIEL COSTA RAMOS	DP - JOVEM DOUTOR
EDERSON ROSA DA SILVA	DP
LUCAS PEREIRA PIRES	CO - JOVEM RECÉM DOUTOR APADRINHADO
MÁRCIO JOSÉ DA CUNHA	DP
PAULO HENRIQUE OLIVEIRA REZENDE	DP - JOVEM DOUTOR
THALES LIMA OLIVEIRA	DP - JOVEM DOUTOR
GABRIELA VIEIRA LIMA	DP - JOVEM DOUTOR

4.2. O credenciamento dos seguintes docentes até concluírem o(s) trabalho(s) de orientação em andamento, quando deverão ser submetidos a uma nova avaliação (na forma de ajustes pontuais) caso desejarem permanecer credenciados ao Programa, conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 10/2013, DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU. A partir desta data ficam impossibilitados de iniciar novas orientações de discentes nos cursos de mestrado e doutorado do Programa, conforme previsto no Edital nº 6/2024 do PPGEELT.

DOCENTE	ENQUADRAMENTO
KEIJI YAMANAKA	DP
EDGARD AFONSO LAMOUNIER JUNIOR	Colaborador
ERNANE ANTÔNIO ALVES COELHO	DP
LUCIANO COUTINHO GOMES	DP
ALAN PETRÔNIO PINHEIRO	DP

4.3. O descredenciamento dos seguintes docentes por não se inscreverem no Edital no 6/2024 do PPGEELT.

DOCENTE
ALCIMAR BARBOSA
JOÃO BATISTA DESTRO FILHO
EDUARDO LÁZARO NAVES
PEDRO JOSÉ DOS SANTOS NETO

Conforme item 6.6 do Edital PPGEELT nº6/2024, caberá recurso formal ao Resultado Parcial até 2 (dois) dias úteis após a publicação em edital do resultado. Os recursos devem ser apresentados exclusivamente por meio do SEI UFU, mediante carta formal, incluída no processo nº 23117.008096/2024-28, contendo a justificativa, data e assinatura do requerente. Os recursos serão analisados em até 2 (dois) dias úteis pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica.

LUIZ CARLOS GOMES DE FREITAS
 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica
 Portaria de Pessoal UFU nº 3675/2023



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos Gomes de Freitas, Coordenador(a)**, em 30/07/2024, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5564676** e o código CRC **9E168CA7**.