



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>Metodologia da Pesquisa e Escrita Científica</b>						
Unidade Ofertante:	<b>Faculdade de Engenharia Elétrica</b>						
Código:	<b>EL101</b>	Período/Série:	<b>Não se aplica</b>	Turma:	<b>Aniel Silva Morais</b>		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	<b>45h</b>	Prática:	<b>0</b>	Total:	<b>45h</b>	Obrigatória: <b>(X)</b>	Optativa: <b>( )</b>
Professor(A):	<b>Aniel Silva de Morais</b>			Ano/Semestre:	<b>2025/2</b>		
Observações:	<b>1- Cursos: Mestrado / Doutorado</b> <b>2- Área de concentração: Todas</b> <b>3- Linha de Pesquisa: Todas</b> <b>4- Sexta-feira, das 13h10 às 15h40</b> <b>5- Bloco 7A, Sala Vermelha</b> <b>6- Contato: aniel@ufu.br</b>						

### 2. EMENTA

Técnicas de registro de leitura. Ciência e tipos de conhecimento. Métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos (projetos, relatórios e artigos). Atendimento as normas da ABNT-NBR para apresentação de trabalhos científicos. Elaboração do projeto de pesquisa. Etapas da Pesquisa Científica.

### 3. JUSTIFICATIVA

O conhecimento é importantíssimo para todos os segmentos da humanidade, tornou-se valioso, pois quem o domina pode ter acesso a inúmeras oportunidades. Frente a essa afirmativa há a necessidade de sistematizar o conhecimento científico, pois a partir disso a metodologia começa a ser instituída e atrela a pesquisa o seu pleno desenvolvimento. Nesse contexto, a pesquisa assume papel importante, pois tanto docente, quanto o estudante fará uso da pesquisa para aprimorar, pôr em prática e construir conhecimento de maneira significativa.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Apresentar aos alunos os fundamentos da construção do conhecimento científico e as técnicas da escrita científica.

#### Objetivos Específicos:

1. Debater o conceito de ciência e os tipos de conhecimento.
2. Apresentar os métodos e as técnicas para a realização da pesquisa científica.
3. Indicar ferramentas para realização de pesquisas bibliográficas e busca na internet.
4. Informar os/as estudantes sobre as etapas de elaboração de projetos de pesquisa.
5. Apresentar os formatos de exposição final dos trabalhos científicos em conformidade com a ABNT (artigos, resenhas, monografias).
6. Indicar técnicas de leituras e registro de conteúdo (esquemas, fichamentos, resumos).

## 5. PROGRAMA

1. Introdução à Metodologia Científica e Ferramentas Científicas Básicas.
2. Pesquisa, Leitura e Revisão de Artigos.
3. Revisão Bibliográfica.
4. Citações de Trabalhos e Plágio.
5. Elaboraões de Apresentações.
6. Escrita Científica: Estrutura e Forma.
7. Elaboração de Projeto de Pesquisa.
8. Gráficos, Figuras e Tabelas.
9. Avaliação de Artigos e Experimental.
10. Fóruns para Publicação de Artigos.
11. Trabalhos Científicos: Monografia, Dissertação e Tese.

## 6. METODOLOGIA

A presente componente curricular será ministrada em **formato híbrido**: presencial e remoto. Para tal efeito, serão consideradas as seguintes mídias: aulas expositivas presenciais, e aulas expositivas com transmissão através da plataforma Microsoft Teams. Materiais complementares também serão disponibilizados em grupo no Microsoft Teams.

**Observação:** em observância à Portaria PPGEELT Nº 35, o critério adotado para determinar a relevância estratégica da oferta híbrida desta disciplina se encaixa no item h) do parágrafo 1º do Art. 4º desta portaria, ou seja, “h) outras relevâncias estratégicas não previstas, avaliadas e aprovadas pelo Colegiado”. Nestes termos, a modalidade em questão, para a presente disciplina, está alinhada ao fato que é cada vez mais comum a existência de estudantes não bolsistas que possuem vínculo empregatício fora da cidade de Uberlândia. Tornando-se, portanto, esta modalidade de ensino essencial para a sobrevivência das linhas de pesquisa do Programa. Além disso, para a presente disciplina, esse formato não é prejudicial à transferência de conhecimento, à interação dos estudantes e à provocação dos mesmo para as inquietações necessárias ao desenvolvimento científico e tecnológico. Ademais, com ações desta natureza, o PPGEELT poderá contribuir proativamente com a formação de profissionais em todas as regiões do país, se tornando mais atrativo e ganhando maior visibilidade, alcance e, conseqüentemente, importância.

A interface entre professor e estudantes se dá pelo Microsoft Teams criado para a disciplina - Metodologia da Pesquisa e Escrita Científica:

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AqXgbqgKbF9IQg2vnx\\_fvCEczGsAEy6EFU-07VY4Q3uA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=af5134a9-85ae-498c-9d42-4cb31d492b38&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AqXgbqgKbF9IQg2vnx_fvCEczGsAEy6EFU-07VY4Q3uA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=af5134a9-85ae-498c-9d42-4cb31d492b38&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451)

Pasta do curso de Metodologia da Pesquisa e Escrita Científica no OneDrive:

[https://ufubr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/aniel\\_ufu\\_br/EvdPThqj06dPiP1f5g9UzeQBsmprN6vMe7XyZQInu1lyeg](https://ufubr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/aniel_ufu_br/EvdPThqj06dPiP1f5g9UzeQBsmprN6vMe7XyZQInu1lyeg)

As aulas acontecerão às sextas-feiras das 13h10 às 15h40.

### Horário de Atendimento

Bloco 3N - Sala 3N222. Segunda-feira das 14h00 às 16h30 e quinta-feira: 14:00 às 16:30 horas.

O atendimento também pode ser feito de forma remota por meio de mensagens no Microsoft Teams e pelo e-mail [aniel@ufu.br](mailto:aniel@ufu.br)

## 7. AVALIAÇÃO

Serão avaliadas 3 atividades valendo 25, 30 e 45 pontos respectivamente. Estas atividades envolverão a revisão bibliográfica e escrita de um projeto de pesquisa/Artigo científico/qualificação, de acordo com a escolha do estudante.

1. Apresentação da Revisão bibliográfica 1 (25 pontos): Os estudantes apresentarão a parte 1 da revisão bibliográfica de suas pesquisas.
2. Apresentação da Revisão bibliográfica 2 (30 pontos): Os estudantes apresentarão a parte final da revisão bibliográfica de suas pesquisas.
3. Escrita e Apresentação do Projeto de Pesquisa / Artigo Científico / Introdução da Qualificação ou Dissertação ou Tese. Incluir Resumo (45 pontos).

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Zobel, Justin. **Writing for Computer Science**. 3 ed. Springer, 2014. (BCMON - SANTA MÔNICA)
2. Wazlawick, Raul sidnei. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, Rio de Janeiro : GEN LTC, 2020. (Minha Biblioteca UFU)
3. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da Metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Minha Biblioteca UFU).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. (Todas as Bibliotecas da UFU)
2. SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017. (Minha Biblioteca UFU)
3. GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. (Minha Biblioteca UFU)
4. Boyle, Jennifer. Ramsay, Scott. **Writing for Science Students**. 2 ed. Bloomsbury Publishing, 2023.
5. Vezzani, Renata de Macedo. **Alfabetização científica e letramento científico**. São Paulo : Platos Soluções Educacionais, 2021. (Minha Biblioteca UFU).



Documento assinado eletronicamente por **Aniel Silva de Morais, Professor(a) do Magistério Superior**, em 27/06/2025, às 10:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6454817** e o código CRC **C23F0722**.